



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ANALIZA FOKUS GRUPA HKS, SIJEČANJ, 2016.

Valentina Šipuš, mag.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Fokus grupe - HKS

- 3 fokus grupe
- 2 sa studentima (11 i 12 sudionika)
- 1 s djelatnicima koji su u izravnom kontaktu sa studentima



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Fokus grupe - HKS

- 3 tematska područja:
- PREHRANA STUDENATA
- „IZLAZNE USLUGE” – pomoć pri završetku studija i priprema za tržište rada
- NOVČANA PODRŠKA
- Podaci relevantni za HKS, ali i ostala Sveučilišta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

PREHRANA - STANJE

- Najviše se konzumiraju pekarski proizvodi
- Često se topli obrok jede tek nakon održane nastave (kod kuće ili u menzi)
- Javlja se tendencija nošenja obroka pripremljenih kod kuće



[DATE]

WISE | Project number: 2014-1-IT02-KA203-003486

4



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

PREHRANA

- Najvažnije:

VRIJEME I LOKACIJA / DOSTUPNOST I
PRIUŠTIVOST



[DATE]

WISE | Project number: 2014-1-IT02-KA203-003486

5



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PREHRANA - VRIJEME

- Potrebno za dolazak do menze, konzumaciju obroka i povratak
- Problemi:
- Gužve u menzi i dugo čekanje
- Menze ne rade cijeli dan (? ALU)
- Nastava isprekidana malim pauzama



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

PREHRANA – HKS- LOKACIJA

- U blizini nema menze – najbliža na Akademiji likovne umjetnosti (radno vrijeme do 15h)
- Paralelna zabrana konzumiranja hrane u prostorima zgrade Sveučilišta, a ne postojanje prostora namijenjenog toj svrsi
- Žaljenje što u postojećem kafiću nema hrane osim pekarskih proizvoda
- Nezadovoljstvo jedenjem pekarskih proizvoda





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

PREHRANA - PREPORUKE

FAKULTETI

- Osigurati prostor za konzumiranje obroka
- Mogućnost organizacije *cateringa*
- Paziti na raspored sati – da se osigura pauza od sat i pol ako su dugo na fakultetu

INSTITUCIJE ZAJEDNO

- Otvarati menze blizu fakulteta
- Širiti ponudu i dostupnost putem voučera – subvencionirane prehrane u restoranima
- Ujednačenost cijena



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

„IZLAZNE USLUGE“

- Pomoć pri studiranju i u završnoj fazi
- Pisanje cv-a; komunikacijske vještine; traženje posla...
- Studenti ih smatraju važnima



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

„IZLAZNE USLUGE” - KORIŠTENJE

- Na HKS-u ne postoje institucionalizirano, ali se provlače unutar nekih kolegija (ovisno o pojedinom odjelu) ili pedagoškog modula
- Studenti se ponekad obraćaju profesorima s pitanjima oko struke i to ističu kao vrlo pozitivno
- Uključivanje u studentske poslove i volontiranje
- Djelatnici ističu neformalno stjecanje vještina kroz poštivanje pravilnika, pisanja zamolbi, prolaska motivacijskih razgovora, korištenja službenog e-maila

Velika dilema: Na koji način organizirati podršku studentima?



1. UNUTAR STUDIJSKOG PROGRAMA

- kao dio nastavnog plana;
- nastavnici i fakultetsko osoblje.

Nedostaci: izostanak
individualnog pristupa i
opterećenje nastave i
nastavnika

2. IZVAN NASTAVNOG PROGRAMA;

- obvezni ili izborni modul;
- neovisni stručnjaci
(psiholog, komunikolog,
socijalni radnik, djelatnik
HZZ-a)

Nedostaci: mogućnost
nezahvaćanja svih studenata



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

„IZLAZNE USLUGE“

- Prednost modelu posebnog, izbornog modula s neovisnim stručnjacima
- Na fakultetu bi trebala biti osoba zadužena za savjetovanje studenata – pri savladavanju teškoća studiranja; orijentacije u vezi budućeg smjera studija (diplomski); pravovremene promjene studija ili posla
- Organizirati edukacijska događanja (dani psihologije i sl.)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Profesori i djelatnici

- Sami profesori: više govoriti o praksi; uključivati studente u projekte ili ih organizirati
- Poticati odlazak na stručne seminare, edukacije (vrednovati to i omogućiti vremenski)
- Upozoravati na uočene nedostake i pogreške: pismenost (i električna); ponašanje





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

FINANCIJSKA PODRŠKA

- Studenti su svjesni teške gospodarske situacije i nemaju velika očekivanja
- Neke preporuke za efikasnije ponašanje (njih i institucija)





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Korištenje usluga

- Stipendije
- Studentski poslovi
- Nema svijesti o ulozi države u financiranju nekih dimenzija studentskog života (npr. zdravstvene usluge)
- Problemi se povezuju s nezaposlenošću roditelja ili gubitka posla jednog ili oba roditelja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Problemi

- Stipendije - kasne - ne služe svrsi
- Studentski poslovi – sve veći zahtjevi poslodavaca – 8 sati rada – teško uskladiti s predavanjima
- Studentski posao se može odraziti na prosjek ocjena i, posljedično, kandidaturu za studentski dom i stipendiju





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Preporuke studenata

- Redovitost stipendija
- Osiguravanje nagrada i stipendija najboljima
- Paziti na raspored – izbjegavati nadoknade i zahtijevati obveznost prisustva jer to nrašava radni odnos. Čak i smanjenje broja kolegija.
- Uvesti mogućnosti studentskih poslova na fakultetu – npr. čišćenje snijega; odnos papirnatog smeća i sl.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Title]

Zaključno

- 1. Upravljanje vremenom – raspored sati s pauzama, bez nadoknada s obvezatnim prisustvom; obzir prema studentskim obvezama; dovoljno vremena za studentske poslove i volontiranje
- 2. Aktivna uloga profesora u odgoju i stjecanju neformalnih znanja i vještina
- 3. Pomoć u poboljšanju financijskog statusa studenata