



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WYWIADY FOKUSOWE

Agnieszka Dziurka
Dział Studenckich Spraw Socjalnych
17.06.2016 r.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WYWIADY FOCUSOWE

3 EDYCJE:

- 2 GRUPY 10 OSOBOWE STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
- 1 GRUPA 5 PRACOWNIKÓW KUL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FAZA WEJŚCIA

TRUDNOŚCI:

- *usamodzielnienie*
- *brak orientacji w nowej sytuacji*
- *brak orientacji w przestrzeni nowego miejsca*
- *poznanie struktury uczelni*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FAZA WEJŚCIA

ROZWIĄZANIA:

- szkolenia ze struktury uczelni
- zwiększenia roli Samorządu Studenckiego oraz starostów



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FAZA WYJŚCIA

TRUDNOŚCI:

- brak przygotowania praktycznego
- problem pogodzenia nauki z zajęciami poza uczelnią
- niepewność odczuwana przy opuszczaniu uczelni
- brak informacji o istniejących formach wsparcia „połowa osób nie wie, gdzie jest biuro karier i czym się zajmuje na naszej uczelni, mamy taki ośrodek, Biuro Karier natomiast poziom wiedzy na temat tego jak można z tego biura skorzystać jest bardzo niski „



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FAZA WYJŚCIA

- przestarzałe kanały informacji
- problem w odbyciu praktyk
- zbyt duże koszty studiów podyplomowych



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FAZA WYJŚCIA

ROZWIĄZANIA:

- skupienie na praktycznym przygotowaniu studentów
- możliwość wyboru grup ćwiczeniowych umożliwiłaby zdobywanie doświadczenia poza uczelnią
- większa promocja Biura Karier
- przygotowanie bezpłatnych warsztatów
- umieszczanie informacji na portalach społecznościowych
- podjęcie przez uczelnię współpracy z firmami polskimi i zagranicznymi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UWAGI PRACOWNIKÓW FAZA WEJŚCIA

- *lepsze wykorzystanie już istniejących sposobów – głównie starostów roku i pracowników uniwersytetu (dziekanat, sekretariat i inne agendy)*
- *jedno miejsce, w którym można załatwić wszystkie sprawy studenckie.*
- *rola samorządu studentów w organizacji samopomocowego wsparcia dla nowo przyjmowanych studentów. Rolą samorządu byłoby organizacja spotkań z pracownikami różnych agend*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UWAGI PRACOWNIKÓW FAZA WEJŚCIA

- *potrzeba poprawy bazy materialnej – odnowienie istniejących zasobów, zwiększenie liczby miejsc w akademikach, podniesienie standardu zamieszkania, wzbogacenie zakresu usług o wyżywienie*
- *tworzenie możliwości kultywowanie swoich tradycji religijnych, ale też kulinarnych w miejscu studiowania*
- *poprawa kompetencji językowych pracowników uniwersytetu prowadząca do lepszego rozumienia studentów zagranicznych*
- *wprowadzanie ułatwień niwelującym bariery architektoniczne*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UWAGI PRACOWNIKÓW FAZA WYJŚCIA

- *akcentowano potrzebę poprawy przepływu informacji. Winę za niską satysfakcję składano na niewiedzę o istniejących możliwościach i co za tym idzie poczucie braku wsparcia. Dlatego uważają, że umieszczenie Agendy zajmującej się pomocą studentom w tej fazie w bardziej widocznym miejscu już poprawiłoby poziom wykorzystania oferty.*
- *zwiększenie elastyczności rozkładu zajęć, tak by móc łączyć udział w wykładach i ćwiczeniach z rozwijaniem innych kompetencji oraz ewentualną pracą zawodową w trakcie studiów*
- *zaproponowano wprowadzenie zajęć przygotowujących do wejścia na rynek pracy jako zajęć obowiązkowych na ostatnich latach studiów*